

Vensters op medezeggenschap

Jessica van Dam-Wisse

Robert van den Boezem

Ede, 6 november 2009

Communicatie, basis voor medezeggenschap?



JA!

Evaluatie WMS:

- Pijlers van de medezeggenschap zijn communicatie en gezamenlijkheid, zowel horizontaal binnen de geledingen en hun achterban, als verticaal tussen bestuur en medezeggenschapsraad. (Eindrapport projectgroep WMS, 2009) .

Evaluatie WMS:

- Goede medezeggenschap staat of valt bij een goede communicatie binnen de school.

Medezeggenschap en ook de WMS kan dat niet regelen. De wet biedt voldoende mogelijkheden om de communicatie te bevorderen, maar het hangt af de betrokkenen. Een open houding en de wil om naar elkaar te luisteren is een attitude (Eindrapport projectgroep WMS, 2009).

Evaluatie WMS:

- “Een positieve, open houding van bevoegd gezag en schoolleiding ten aanzien van medezeggenschap heeft een positieve invloed op de participatie van personeel, ouders en leerlingen.”, aldus een conclusie van ITS (Medezeggenschap: de wind in de zeilen, 2009), gedeeld door de projectgroep WMS (Eindrapport Projectgroep WMS, 2009).

Zeggenschap van leraren

Onderzoek van ResearchNed (2009)

- Leiderschapstijl van de schoolleider bepaalt de tevredenheid van de leraar. Een meer democratische stijl van leidinggeven heeft een positieve invloed op de tevredenheid van de leraren over hun zeggenschap

WMS Memorie van Toelichting:

- Informatierechten:

Een goed functionerende informatievoorziening in termen van relevantie, toegankelijkheid, helderheid en begrijpelijkheid is essentieel voor de uitoefening van medezeggenschap.

VO-raad zoekt naar legitimatie en verankering.

Doen we de goede dingen, doen we ze goed en vinden onze belanghebbenden dat ook?

Code goed onderwijsbestuur VO.

- Missie
- Scheiding bestuur en toezicht
- **Horizontale dialoog**
- Sturing en beheersing

Horizontale dialoog vs medezeggenschap.

Heb ik medezeggenschap (de WMS) nog wel nodig als ik mijn horizontale dialoog goed organiseer?

Vertrouwen!

Casus onderwijstijd (Uit: Brief OCW aan besturen over onderwijstijd, 3 september 2009).

Het is goed om voorafgaand aan het nieuwe schooljaar de invulling van de onderwijstijd met ouders, leerlingen en leraren (in ieder geval met de medezeggenschapsraad) te bespreken. Op deze manier kunt u het schooljaar van start gaan met een onderwijsprogramma waarmee iedereen heeft ingestemd.

Casus onderwijstijd (vervolg)

Basisvoorwaarde voor een optimale ouder- en leerling-betrokkenheid zijn goed geïnformeerde ouders en leerlingen. Het project “Vensters voor Verantwoording” kan daar een belangrijke rol in spelen. Zo zijn er in dat project bijvoorbeeld indicatoren ontwikkeld voor ouder- en leerling-tevredenheid en is er een indicator lesuitval/onderwijstijd. Op dit moment bekijk ik op welke manier de betrokkenheid van ouders en leerlingen verder uitgebreid kan worden.

Horizontale dialoog:

- Wat doet de VO-raad?
- Wat doet Vensters Voor Verantwoording?

- VO-raad/veld is initiator van VVV en daarmee de motor achter de horizontale dialoog
- Organiseert of initieert de professionalisering van schoolleiders, bestuurders en toezichthouders