

# Steeds meer 'profs' in de mr

Tekst Miro Lucassen en Anka van Voorthuysen Beeld Typetank

**Honderden leden van medezeggenschapsraden kwamen woensdag 24 november naar het landelijke WMS-congres 'naar een professionele medezeggenschap' in Ede. Info.mr was er ook.**

## Goede voorbeelden vallen in de prijzen

Vast onderdeel van het jaarlijkse congres is de uitreiking van de MR-prijzen. Een geldbedrag dat beschikbaar wordt gesteld door het Ministerie van OCW, voor mr-leden die echt werk maken van de professionalisering van het medezeggenschapswerk. Dit jaar gingen de prijzen naar de gmr van de stichting Talent uit Hoorn, en de Samenwerkende Omo Scholieren uit Noord Brabant. Beiden een aansprekend voorbeeld voor hun mr-collega's aldus de jury.

Het openbaar basisonderwijs in Hoorn kent al bijna 20 jaar een gmr, een lange traditie op het gebied van medezeggenschap dus. De gmr van de stichting Talent, waar alle tien openbare basisscholen in de gemeente onder vallen, is dan ook een professionele club, waar andere mr-en zich aan kunnen spiegelen, bleek op het WMS-congres. Leden van de gmr werden betrokken bij een commissie die de invoering van de functiemix en de uitvoering van de Wet BIO regelde. En Talent kent het door de gmr in het leven geroepen fenomeen 'klankbordgroep'. Leden van de gmr, eventueel aangevuld met deskundige ouders, volgen en ondersteunen de door het bestuur ingestelde werkgroepen, waar nieuw beleid wordt ontwikkeld. In die werkgroepen zit een afvaardiging van de directies van de scholen en medewerkers van

het bestuursbureau. De klankbordgroep volgt de werkgroepen, ondersteunt waar nodig, en waarschuwt voor voetangels en klemmen. In de gmr vergaderingen vindt terugkoppeling plaats. Zo komen beleidsvoorstellen die door de werkgroepen worden gedaan, nooit als een verrassing. Er wordt gewerkt op basis van vertrouwen, aldus de prijswinnaars 'en we gaan echt samen voor de kinderen'. Die aanpak was dus goed voor de MR-prijs: € 1000.

### Inzet leerlingen

Er is elk jaar ook een MR-prijs voor de inzet van leerlingen binnen de mr. Normaalgesproken een bedrag van €500, maar bestuurslid Theo Hooghiemstra van de Stichting Onderwijsgeschillen besloot tijdens het congres spontaan dat bedrag te verdubbelen, zodat



beide prijzen nu even hoog zijn. Mazzel voor het platform Samenwerkende OMO Scholieren, waarin leerlingen zitten van de ruim dertig scholen voor voortgezet onderwijs die onder OMO vallen (Ons Middelbaar Onderwijs, een grote besturenclub in Noord Brabant). Het Platform Samenwerkende Omo Scholieren (SOS) zorgt ervoor dat de inbreng van leerlingen terecht komt bij de gmr, en omgekeerd. Alles wordt bekeken 'vanuit het leerlingenperspectief'. SOS organiseert ook een eigen trainingsdag voor de leerlingen in de verschillende mr-en en de leerlingen die actief zijn op het gebied van medezeggenschap komen ongeveer een keer per maand bij elkaar. Zie [www.wijzijnsos.nl](http://www.wijzijnsos.nl). Goed voor de MR-prijs dus, en een aanpak die navolging verdient, aldus de jury. ▀

# MR Centraal maakt einde aan informatiestress

Vijftig tot zestig e-mails per dag kreeg Eric Janssen als spin in het web van zijn medezeggenschapsraad en hij zag door de bomen het bos niet meer. Zijn besluit om dit vaker voorkomende probleem grondig aan te pakken, bracht het project MR Centraal de wereld in. Dit informatiesysteem is met steun van InfoWMS inmiddels gegroeid tot een systeem waar iedere mr zich bij kan aanmelden. Op het WMS-congres van de stichting Onderwijsgeschillen legde Janssen stap voor stap uit hoe de mr-secretaris met behulp van het systeem alle mr-leden automatisch op de hoogte houdt van de jongste

ontwikkelingen. Zowel kersverse documenten als historisch materiaal zijn op afroep beschikbaar. MR Centraal attendeert op de noodzaak om tijdig agenda's te maken en kan bijhouden wanneer bepaalde werkplannen aan de beurt zijn voor bespreking. Het waarschuwt tijdig voor de noodzaak om statuten bij te werken en het bespaart papier.

## Groot scherm

Medewerkster Susan Rijk: "In mijn mr projecten we de documenten op een groot scherm tijdens de bespreking. Zo hoef je thuis niet alles

te printen en stapels mee te slepen. Een blaadje met aantekeningen is voldoende."

Ook samenwerking met gedeelde documenten tussen mr en gmr is in het systeem opgenomen. Vijftig scholen hebben er momenteel 350 euro per jaar voor over. Ze zijn daarmee verzekerd van voldoende opslagruimte, ondersteuning wanneer daar behoefte aan bestaat en extra opties als het versturen van een nieuwsbrief en de publicatie op internet van openbare mr-documenten. Al het vergadermateriaal bevindt zich uiteraard beveiligd achter inlogschermen.

[www.mrcentraal.nl](http://www.mrcentraal.nl)

## Gehoord & genoteerd in de wandelgangen

"Je moet steeds meer, een dag wordt niet langer, de week wordt niet langer en het weekend wordt al helemaal niet langer."

"Mijn directeur stond te stampvoeten naast de deur: Weet je wel waar je het over hebt?"

"Ik zit als schoolleider bij een deel van de mr-vergadering als informatiebron. Ik heb niet zo'n kritische mr, dus ik vind het wel goed om na een tijdje weg te gaan. Dan merk ik dat ze met meer zaken komen. Mijn advies aan schoolleiders: geef dat vertrouwen en moedig meedenken aan door weg te gaan uit de vergadering."

Mr-lid van een kleine school die al jaren voor nieuwbouw vecht: "We zijn een eenpitter met 35 leerlingen. Laatst hebben we een schoolfoto gemaakt, waarop alle leerlingen naar de fotograaf wijzen. Die hebben we uitvergroot en aan de wethouder gegeven, en die hangt nu in z'n kamer. "Zo weet ik steeds: daar doe ik het voor" zei hij meteen. Je moet de lijntjes warm houden, zorgen dat je in de belangstelling blijft."

Reactie op een vraag op het evaluatieformulier:

'Of het congres ook op zaterdag kan? NEE! Ik ben ook nog moeder.'



## Zorg over speciale medezeggenschap

Nieuwe wetgeving en zware bezuinigingen staan op stapel in het speciaal onderwijs. Welke gevolgen heeft dat voor de medezeggenschap? Daar valt momenteel geen antwoord op te geven, constateerde workshopleider Carine Hulscher-Slot van de AVS op het WMS-congres. Het geld voor zorgleerlingen komt straks terecht bij samenwerkingsverbanden van meerdere schoolbesturen. Wie daarover namens personeel en ouders over mee mag praten, moet nog worden bepaald in aangepaste wetgeving. Improviserende scholen kiezen intussen voor afzonderlijke besprekingen per mr of gmr. Themaraden, bovenbestuurlijke constructies en dergelijke bleken voornamelijk theorie, hoorde Hulscher tijdens haar workshop. □